

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΥ 256-258

Το 336 π.Χ. ο Αθηναίος πολιτικός Κτησιφών έκανε πρόταση στη βουλή να στεφανωθεί ο Δημοσθένης με χρυσό στεφάνι για τις υπηρεσίες που είχε προσφέρει στην πόλη. Στην πρόταση αντέδρασε ο Αισχίνης, ο οποίος υπέβαλε μήνυση. Τότε ο Δημοσθένης εκφώνησε τον λόγο Περί του στεφάνου. Στο παρατιθέμενο απόσπασμα, που προέρχεται από την απόδειξη, ο ρήτορας, παραμένοντας στην ιδιωτική σφαίρα και χωρίς να αναφέρεται ευθέως στην πολιτική του διαδρομή, συγκρίνει τον βίο του Αισχίνη με τον δικό του, εστιάζοντας κυρίως στην καταγωγή, την ανατροφή, την εκπαίδευση και την επαγγελματική σταδιοδρομία.

Καὶ μὴν εἴ γε τὴν ἐμὴν τύχην πάντως ἐξετάζειν, Αἰσχίνη, προαιρεῖ, πρὸς τὴν σεαυτοῦ σκόπει, κἂν εὖρης τὴν ἐμὴν βελτίω τῆς σῆς, παῦσαι λοιδορούμενος αὐτῇ. σκόπει τοίνυν εὐθύς ἐξ ἀρχῆς. καί μου πρὸς Διὸς μηδεμίαν ψυχρότητα καταγνώ μηδεῖς. ἐγὼ γὰρ οὔτ' εἴ τις πενίαν προπηλακίζει, νοῦν ἔχειν ἠγοῦμαι, οὔτ' εἴ τις ἐν ἀφθόνοις τραφεὶς ἐπὶ τούτῳ σεμνύνεται· ἀλλ' ὑπὸ τῆς τουτουὶ τοῦ χαλεποῦ βλασφημίας καὶ συκοφαντίας εἰς τοιοῦτους λόγους ἐμπίπτειν ἀναγκάζομαι, οἷς ἐκ τῶν ἐνότων ὡς ἂν δύνωμαι μετριώτατα χρήσομαι. ἐμοὶ μὲν τοίνυν ὑπῆρξεν, Αἰσχίνη, παιδὶ μὲν ὄντι φοιτᾶν εἰς τὰ προσήκοντα διδασκαλεῖα, καὶ ἔχειν ὅσα χρή τὸν μηδὲν αἰσχρὸν ποιήσοντα δι' ἔνδειαν, ἐξελθόντι δ' ἐκ παίδων ἀκόλουθα τούτοις πράττειν, χορηγεῖν, τριηραρχεῖν, εἰσφέρειν, μηδεμιᾶς φιλοτιμίας μῆτ' ἰδίας μήτε δημοσίας ἀπολείπεσθαι, ἀλλὰ καὶ τῇ πόλει καὶ τοῖς φίλοις χρήσιμον εἶναι, ἐπειδὴ δὲ πρὸς τὰ κοινὰ προσελθεῖν ἔδοξέ μοι, τοιαῦτα πολιτεύμαθ' ἐλέσθαι ὥστε καὶ ὑπὸ τῆς πατρίδος καὶ ὑπ' ἄλλων Ἑλλήνων πολλῶν πολλάκις ἐστεφανῶσθαι, καὶ μηδὲ τοὺς ἐχθροὺς ὑμᾶς, ὡς οὐ καλὰ γ' ἦν ἂ προειλόμην, ἐπιχειρεῖν λέγειν. ἐγὼ μὲν δὴ τοιαύτη συμβεβίωκα τύχη, καὶ πόλλ' ἂν ἔχων ἕτερ' εἶπειν περὶ αὐτῆς παραλείπω, φυλαττόμενος τὸ λυπησαί τιν' ἐν οἷς σεμνύνομαι.

Γ.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος : «Καὶ μὴν εἴ γε τὴν ἐμὴν τύχην...ποιήσοντα δι' ἔνδειαν».

Μονάδες 20

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΘΕΜΑΤΩΝ : Γ. Α. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

Γ.2. Ποιες πλευρές του ιδιωτικού του βίου παρουσιάζει ο Δημοσθένης, προκειμένου να συγκρίνει τον εαυτό του με τον Αίσχνη;

Μονάδες 10

Γ.3.α. Να γράψετε για καθεμία από τις λέξεις που ακολουθούν τον τύπο που κάθε φορά σας ζητείται :

βελτίω : τη δοτική πληθυντικού αριθμού του θηλυκού γένους στον θετικό βαθμό.

Διός : την κλητική ενικού αριθμού.

ἀφθόνους : τη δοτική ενικού αριθμού του θηλυκού γένους στον θετικό βαθμό.

καταγνώ : το πρώτο πρόσωπο ενικού αριθμού στην υποτακτική του Αορίστου β' στην ίδια φωνή.

ἐμπίπτειν : το πρώτο πρόσωπο πληθυντικού αριθμού του Υπερσυντελικού.

ή εναλλακτικά

ἐμὴν : την ίδια πτώση του πληθυντικού αριθμού του ίδιου γένους για πολλούς κτήτορες.

ψυχρότητα : την ονομαστική ενικού αριθμού.

αἰσχροὺς : την κλητική ενικού αριθμού του θηλυκού γένους στον συγκριτικό βαθμό.

τραφείς : το δεύτερο πρόσωπο ενικού αριθμού στην οριστική του Παρακειμένου στη μέση φωνή.

χρήσομαι : το δεύτερο πρόσωπο ενικού αριθμού του Παρατατικού στην ίδια φωνή.

Μονάδες 5

Γ.3.β. Στο απόσπασμα που μεταφράσατε να εντοπίσετε και να γράψετε στο τετράδιό σας :

i. τις οριστικές και τις προστακτικές της πρώτης περιόδου και στη συνέχεια να τις μετασχηματίσετε σε απαρέμφата στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή.

Μονάδες 3

ii. τα προσηγορικά ουσιαστικά της πρώτης ημιπεριόδου και στη συνέχεια να τα μετατρέψετε στη δοτική ενικού αριθμού.

Μονάδες 2

Μονάδες 10

Γ.4.α. Να αναγνωρίστε συντακτικά τους παρακάτω τύπους του αποσπάσματος που μεταφράσατε : **λοιδορούμενος, μου, ψυχρότητα, φοιτᾶν.**

Μονάδες 4

Γ.4.β. «έμοι μὲν τοίνυν ὑπῆρξεν, Αἰσχίνη, παιδι μὲν ὄντι φοιτᾶν εἰς τὰ προσήκοντα διδασκαλεῖα, καὶ ἔχειν ὅσα χρή τὸν μηδὲν αἰσχροὺς ποιήσοντα δι' ἔνδειαν» : να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

μετοχές του αποσπάσματος που βρίσκονται σε αρσενικό γένος και να τις αναλύσετε στις αντίστοιχες δευτερεύουσες προτάσεις.

Μονάδες 3

Γ.4.β. «εἴ γε τὴν ἐμὴν τύχην πάντως ἐξετάζειν, Αἰσχίνη, προαιρεῖ, πρὸς τὴν σεαυτοῦ σκόπει : να μεταφέρετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο με ρήμα εξάρτησης το «ἐκέλευσε»

Μονάδες 3

ή εναλλακτικά

«ἂν εὔρης τὴν ἐμὴν βελτίω τῆς σῆς, παῦσαι λοιδορούμενος αὐτῇ» : να χαρακτηρίσετε τον υποθετικό λόγο και στη συνέχεια να τον μετατρέψετε, ώστε να δηλώνει την απλή σκέψη του λέγοντος.

Μονάδες 3

Μονάδες 10