

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Δημοσθένης, Όλυνθιακὸς γ' 10-12

Ο Δημοσθένης, με τον λόγο αυτόν, απευθύνεται στους Αθηναίους και τους υποδεικνύει την ανάγκη να βοηθήσουν τους συμμάχους τους και ιδιαίτερα τους Ολυνθίους. Προτείνει, μάλιστα, συγκεκριμένες αλλαγές στον τρόπο διαχείρισης των χρημάτων των δημόσιων ταμείων, προκειμένου να αποφύγει η πόλη της Αθήνας τον κίνδυνο που ο ίδιος διέβλεπε να εγκυμονεί η πολιτική του Φιλίππου.

«Ἄλλ' ὅτι μὲν δὴ δεῖ βοηθεῖν, εἴποι τις ἄν, πάντες ἐγνώκαμεν, καὶ βοηθήσομεν· τό δ' ὅπως, τοῦτο λέγε. Μὴ τοίνυν, ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, θαυμάσητε, ἄν παράδοξον εἴπω τι τοῖς πολλοῖς. Νομοθέτας καθίσατε. Ἐν δέ τούτοις τοῖς νομοθέταις μὴ θῆσθε νόμον μηδένα (εἰσὶ γὰρ ὑμῖν ἱκανοί), ἀλλὰ τοὺς ἐκ τό παρόν βλάπτοντας ὑμᾶς λύσατε. Λέγω τοὺς περὶ τῶν θεωρικῶν, σαφῶς οὕτως, καὶ τοὺς περὶ τῶν στρατευομένων ἐνίους, ὧν οἱ μὲν τὰ στρατιωτικά τοῖς οἴκοι μένουσι διανέμουσι θεωρικά, οἱ δέ τοὺς ἀτακτοῦντας ἀθῶους καθιστᾶσιν, εἶτα καὶ τοὺς τὰ δέοντα ποιεῖν βουλομένους ἀθυμοτέρους ποιοῦσιν. Ἐπειδὴν δέ ταῦτα λύσητε καὶ τὴν τοῦ τὰ βέλτιστα λέγειν ὁδὸν παράσχητ' ἀσφαλῆ, τῆνικαῦτα τὸν γράψονθ' ἅ πάντες ἴσθ' ὅτι συμφέρει ζητεῖτε. Πρὶν δέ ταῦτα πράξαι, μὴ σκοπεῖτε τίς εἰπὼν τὰ βέλτισθ' ὑπὲρ ὑμῶν ὑφ' ὑμῶν ἀπολέσθαι βουλήσεται· οὐ γὰρ εὐρήσετε, ἄλλως τε καὶ τούτου μόνου περιγίγνεσθαι μέλλοντος, παθεῖν ἀδίκως τι κακὸν τὸν ταῦτ' εἰπόντα καὶ γράψαντα, μηδὲν δ' ὠφελῆσαι τὰ πράγματα, ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ λοιπὸν μᾶλλον ἔτ' ἢ νῦν τὸ τὰ βέλτιστα λέγειν φοβερώτερον ποιῆσαι».

Γ.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος : «**Λέγω τοὺς περὶ τῶν θεωρικῶν..... ὅτι συμφέρει ζητεῖτε**».

Μονάδες 20

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

Γ.2. Ποιες αλλαγές προτείνει ο Δημοσθένης στον τρόπο διαχείρισης των χρημάτων των δημόσιων ταμείων; Σε περίπτωση που δεν γίνουν αυτές και δεν εξασφαλιστεί η ελευθερία λόγου ποιο κατά τη γνώμη του θα είναι το αποτέλεσμα;

Μονάδες 10

Γ.3. α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

σαφῶς : την αιτιατική του ενικού αριθμού του θηλυκού γένους στον θετικό βαθμό

στρατευομένων : τη δοτική του ενικού αριθμού της μετοχής του ενεργητικού Ενεστώτα σε αρσενικό γένος

ὄδον : τη δοτική του πληθυντικού αριθμού.

ἀσφαλῆ : το επίρρημα του επιθέτου σε υπερθετικό βαθμό

Μονάδες 4

β. **ἰσθ', συμφέρει**: να μεταφέρετε καθέναν από τους προηγούμενους τύπους στο α' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του Αορίστου β' στη φωνή που αυτοί βρίσκονται.

Μονάδες 3

γ. Να εντοπίσετε στη δεύτερη περίοδο του αποσπάσματος που μεταφράσατε τα ρήματα των προτάσεων επιθυμίας και να τα μεταφέρετε στο ίδιο πρόσωπο, στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή σε οριστική έγκλιση

Μονάδες 3

Μονάδες 10

Γ.4. α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω τύπους του αποσπάσματος που μεταφράσατε : **τά στρατιωτικά, οἴκοι, τά δέοντα, ἀσφαλῆ.**

Μονάδες 4

β. «**Μή τοίνυν, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, θαυμάσητε, ἄν παράδοξον εἶπω τι τοῖς πολλοῖς**» : να αναγνωρίσετε το είδος του υποθετικού λόγου και στη συνέχεια να τον αποδώσετε εξαρτημένο από τη φράση : Δημοσθένης παρήνεσε.

Μονάδες 4

γ. Να γράψετε ολόκληρες τις **δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις της δεύτερης περιόδου** του αποσπάσματος που μεταφράσατε και να δηλώσετε τον συντακτικό τους ρόλο.

Μονάδες 2

Μονάδες 10