

# ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

### ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΡΟΔΙΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ Προοίμιον (§1-3)

Ο δυνάστης της Καρίας Μαύσωλος εκμεταλλεύτηκε τη δυσαρέσκεια των Ροδίων απέναντι στους Αθηναίους και κατά τη διάρκεια του "Συμμαχικού πολέμου" εγκατέστησε καρικές φρουρές στη Ρόδο. Οι Αθηναίοι κήρυξαν τον πόλεμο αυτόν στους πάλαι ποτέ συμμάχους τους, τους Βυζαντίους, Ροδίους, Χίους και Κώους, οι οποίοι αρνήθηκαν να τους καταβάλουν τις συμμαχικές εισφορές. Όταν πέθανε ο Μαύσωλος, οι Ρόδιοι δημοκρατικοί προσπάθησαν να αποτινάξουν την καρική κυριαρχία και ζήτησαν τη βοήθεια των Αθηναίων.

Οἶμαι δεῖν, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, περὶ τηλικούτων βουλευομένους διδόναι παρρησίαν ἐκάστῳ τῶν συμβουλευόντων. ἐγὼ δ' οὐδεπώποθ' ἠγησάμην χαλεπὸν τὸ διδάξαι τὰ βέλτισθ' ὑμᾶς (ὡς γὰρ εἶπεῖν ἀπλῶς, ἅπαντες ὑπάρχειν ἐγνωκότες μοι δοκεῖτε), ἀλλὰ τὸ πείσαι πράττειν ταῦτα· ἐπειδὴν γὰρ τι δόξη καὶ ψηφισθῆ, τότε ἴσον τοῦ πραχθῆναι ἀπέχει ὅσονπερ πρὶν δόξαι. ἔστι μὲν οὖν ἐν ὧν ἐγὼ νομίζω χάριν ὑμᾶς τοῖς θεοῖς ὀφείλιν, τὸ τοὺς διὰ τὴν αὐτῶν ὕβριν ὑμῖν πολεμήσαντας οὐ πάλαι νῦν ἐν ὑμῖν μόνοις τῆς αὐτῶν σωτηρίας ἔχειν τὰς ἐλπίδας. ἄξιον δ' ἠσθῆναι τῷ παρόντι καιρῷ· συμβήσεται γὰρ ὑμῖν, ἐὰν ἂ χρῆ βουλευέσθ' ὑπὲρ αὐτοῦ, τὰς παρὰ τῶν διαβαλλόντων τὴν πόλιν ἡμῶν βλασφημίας ἔργω μετὰ δόξης καλῆς ἀπολύσασθαι. ἠτιάσαντο μὲν γὰρ ἡμᾶς ἐπιβουλεύειν αὐτοῖς Χῖοι καὶ Βυζάντιοι καὶ Ῥόδιοι, καὶ διὰ ταῦτα συνέστησαν ἐφ' ἡμᾶς τὸν τελευταῖον τουτονὶ πόλεμον· φανήσεται δ' ὁ μὲν πρυτανεύσας ταῦτα καὶ πείσας Μαύσωλος, φίλος εἶναι φάσκων Ῥοδίων, τὴν ἐλευθερίαν αὐτῶν ἀφρηρημένος, οἱ δ' ἀποδείξαντες ἑαυτοὺς συμμάχους Χῖοι καὶ Βυζάντιοι τοῖς ἀτυχήμασιν αὐτῶν οὐ βεβοηθηκότες, ὑμεῖς δ', οὓς ἐφοβοῦντο, μόνοι τῶν πάντων τῆς σωτηρίας αὐτοῖς αἴτιοι.

Γ.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος : «Οἶμαι δεῖν, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι... ἔχειν τὰς ἐλπίδας».

Μονάδες 20

# ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

Γ.2. Ποιοι κατηγορήσαν τους Αθηναίους και προετοίμασαν πόλεμο εναντίον τους; Πώς κατέληξαν στην απόφασή τους αυτή; Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της επιλογής τους;

**Μονάδες 10**

Γ.3.α. Στο απόσπασμα που μεταφράσατε να εντοπίσετε :

- τα οδοντικόληκτα ουσιαστικά της τρίτης κλίσης και να μεταφέρετε το καθένα από αυτά στην κλητική πτώση του ενικού και στη δοτική πτώση του πληθυντικού αριθμού.

**Μονάδες 2**

- τα επιρρήματα που βρίσκονται σε θετικό βαθμό και να γράψετε το καθένα από αυτά στους υπόλοιπους βαθμούς.

**Μονάδες 2**

β. Να γράψετε για καθεμία από τις λέξεις που ακολουθούν τον τύπο που κάθε φορά σας ζητείται :

**διδόναι** : το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του Αορίστου β' της ίδιας φωνής.

**υπάρχειν** : το γ' ενικό πρόσωπο του Υπερσυντελικού της μέσης φωνής.

**έγνωκότες** : το β' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του Μέλλοντα στη φωνή που βρίσκεται ο τύπος που σας δίνεται.

**ψηφισθῆ** : τη γενική του ενικού αριθμού της μετοχής του θηλυκού γένους στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή.

**πραχθῆναι** : το απαρέμφατο του Ενεστώτα της μέσης φωνής.

**νομίζω** : το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του Αορίστου της ενεργητικής φωνής.

**Μονάδες 6**

**Μονάδες 10**

Γ.4.α. Να αναγνωρίστε συντακτικά τους παρακάτω τύπους του αποσπάσματος που μεταφράσατε : **τὸ διδάξαι, ἅπαντες, τῆς σωτηρίας**

**Μονάδες 1,5**

β. Να εντοπίσετε τις απρόθετες δοτικές της δεύτερης και της τρίτης περιόδου του αποσπάσματος που μεταφράσατε και να τις χαρακτηρίσετε συντακτικά.

**Μονάδες 1,5**

γ. «**ῶν**» : να χαρακτηρίσετε συντακτικά τον τύπο (Μονάδες 1) και να αιτιολογήσετε την πτώση στην οποία βρίσκεται (Μονάδες 2).

**Μονάδες 3**

ή εναλλακτικά

«**ἐγὼ νομίζω χάριν ὑμᾶς τοῖς θεοῖς ὀφείλειν**» : να μετετρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ, αιτιολογώντας τις όποιες αλλαγές.

**Μονάδες 3**

δ. **δόξη** : να γράψετε στο τετράδιό σας ολόκληρη την πρόταση στην οποία ανήκει το παραπάνω ρήμα (Μονάδες 1), να την

# ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

αναγνωρίσετε ως προς το είδος (Μονάδες 1) και να αιτιολογήσετε  
την εκφορά της (Μονάδες 2).

Μονάδες 4  
Μονάδες 10

ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ