

ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α Ο κοινωνικός έλεγχος ασκείται πάντα κατασταλτικά.
- β Οι ανισότητες συσχετίζονται στατιστικά με την υγεία.
- γ Δημοψήφισμα διενεργείται μόνο στα πλαίσια της δημοκρατίας.
- δ Το μοντέλο των ελίτ επιβεβαιώνει την κυριαρχία του πολιτικού παράγοντα πάνω στον οικονομικό.
- ε Η διαδικασία επανένωσης του ατόμου με το κοινωνικό σύνολο ονομάζεται επανακοινωνικοποίηση.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις (με έντονα γράμματα) και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Η ελεγχόμενη οικονομία είναι χαρακτηριστικό:

- α. του εξορθολογισμού
- β. του καπιταλισμού
- γ. του ολοκληρωτισμού
- δ. του πολυκομματισμού

Μονάδες 5

II. Στην κοινωνία της πληροφορίας ως σημαντικότερα προσόντα για τους πολίτες θεωρούνται:

- α. η εφευρετικότητα και η εξειδίκευση
- β. η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και η εξειδίκευση
- γ. η εφευρετικότητα και η κατάρτιση
- δ. η εφευρετικότητα και η δημιουργικότητα

Μονάδες 5

Σύνολο μονάδων 25

1

ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΘΕΜΑ Β

B1. Να παρουσιάσετε τις απόψεις του Ντυρκέμ για την κοινωνία (μονάδες 5) και για τον καταμερισμό εργασίας (μονάδες 5).

Μονάδες 10

B2. Να παρουσιάσετε τις απόψεις της σχολής του εποικοδομητισμού για τους κοινωνικούς θεσμούς και για την κοινωνία.

Μονάδες 15

Σύνολο μονάδων 25

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι σημαίνει βιομηχανική επανάσταση και πώς συνδέεται με την αστικοποίηση;

Μονάδες 7

Γ2. Ποιες αλλαγές επέφεραν η βιομηχανική και η Γαλλική επανάσταση στον εκπαιδευτικό μηχανισμό;

Μονάδες 9

Γ3. Να εξηγήσετε τη διαφοροποίηση της εργασίας που επήλθε με τη βιομηχανική επανάσταση.

Μονάδες 9

Σύνολο μονάδων 25

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να αναπτύξετε τη σχέση δευτερογενούς κοινωνικοποίησης και εκπαίδευσης.

Μονάδες 8

Δ2. Να εξηγήσετε το ρόλο του κράτους, ως φορέα δευτερογενούς κοινωνικοποίησης.

Μονάδες 7

Δ3. Ποιο είδος δύναμης κατέχει το κράτος, σύμφωνα με τον Βέμπερ; Πώς ο Βέμπερ όρισε το κράτος;

Μονάδες 6

Δ4. Ποια μορφή κοινωνικού ελέγχου ασκεί το κράτος (μονάδα 1). Να την αναπτύξετε (μονάδες 3).

Μονάδες 4

Σύνολο μονάδων 25

ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο **εσώφυλλο πάνω-πάνω** να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην **αρχή των απαντήσεών σας** να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

3