

ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΡΙΩΡΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΦ΄ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1 Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α Τα συμφέροντα των ελίτ είναι ανταγωνιστικά στο πλουραλιστικό μοντέλο εξουσίας.
- β Σύμφωνα με τον Μπουρντιέοι τίτλοι σπουδών ισοδυναμούν με τους παλιούς τίτλους ιδιοκτησίας.
- γ Οι συντεχνίες δεν επέτρεπαν την είσοδο σε νέους επαγγελματίες.
- δ Ο παραδοσιακός τύπος εξουσίας στηρίζεται σε συμφωνημένες νομικές ρυθμίσεις
- ε Η σύγκρουση εργοδοτών-εργαζομένων παύει να υφίσταται στη μεταβιομηχανική κοινωνία.

Μονάδες 15

A2 Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις (με έντονα γράμματα) και, δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Η πολιτική ελίτ εμφανίζεται ως κύριος φορέας της πολιτικής εξουσίας σύμφωνα με τον :

- α. Παρέτο
- β. Μίκελς
- γ. Μίλς
- δ. Μίντ

Μονάδες 5

II. Η ενασχόληση με ευρύτερα πολιτικά θέματα είναι χαρακτηριστικό:

- α. των πολιτικών κομμάτων
- β. των ομάδων συμφερόντων
- γ. των ομάδων γνώμης
- δ. όλων των παραπάνω

Μονάδες 5

Σύνολο μονάδων 25

ΣΥΓΧΡΟΝΟ&ΝΟΥΣ

ΘΕΜΑ Β

- B1** Να αναπτύξετε τη συμβολή του Πάρσονς (Μονάδες 6) και του Μέρτον στον λειτουργισμό. (Μονάδες 4)
Μονάδες 10
- B2** Να αναλύσετε τις νέες μορφές αναλφαβητισμού που παρατηρούνται στην «κοινωνία της πληροφορίας».
Μονάδες 15
Σύνολο μονάδων 25

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1** Να ορίσετε τις έννοιες « κοινωνικός ρόλος» (Μονάδες 3) και «κοινωνικός θεσμός»(Μονάδες 4)
Μονάδες 7
- Γ2** Τι ισχυρίζεται ο Γκόφμαν για τους κοινωνικούς ρόλους και τι γενικά οι κοινωνιολόγοι σε αντίθεση με την ψυχαναλυτική προσέγγιση;
Μονάδες 9
- Γ3** Σε ποιο στάδιο ανάπτυξης του παιδιού, κατά τον Μίντ, διαπιστώνουμε την αφομοίωση των κοινωνικών ρόλων; (Μονάδα 1). Να το αναπτύξετε. (Μονάδες 4)
Μονάδες 5
- Γ4** Ποια κριτική ασκείται στη θεωρία των ρόλων;
Μονάδες 4
Σύνολο μονάδων 25

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1** Τι ονομάζεται κοινωνική διαστρωμάτωση;
Μονάδες 4
- Δ2** Πώς επιτυγχάνεται η ανακατανομή του πλούτου μέσω του κοινωνικού κράτους;
Μονάδες 6
- Δ3** Να εξηγήσετε τις συνέπειες της ανεργίας για το άτομο.
Μονάδες 6
- Δ4** Να ορίσετε την έννοια «κοινωνιολογική φαντασία»(μον.3).
Να αναφέρετε το παράδειγμα με το οποίο εξηγείται η ανεργία αξιοποιώντας την «κοινωνιολογική φαντασία» (μονάδες 6).
Μονάδες 9
Σύνολο μονάδων 25

ΣΥΓΧΡΟΝΟ&ΝΟΥΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. **Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω** να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. **Στην αρχή των απαντήσεών σας** να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση, και μόνο για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

3