

# ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

## ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

### Πλάτωνας Θεάγης 121, d-122b

Ο Θεάγης είναι διάλογος που αποδίδεται στον Πλάτωνα, στον οποίο εμφανίζονται ο Δημόδοκος, ο Σωκράτης και ο Θεάγης. Στον διάλογο, ο Δημόδοκος παρουσιάζει για πρώτη φορά τον γιό του, Θεάγη, στον Σωκράτη και συζητούν για τη θεική εσωτερική φωνή του Σωκράτη. Στο συγκεκριμένο απόσπασμα συζήτηση περιστρέφεται γύρω από την εκπαίδευση που μπορεί να λάβει κάποιος νέος κοντά στους σοφιστές.

Δοκῶ γάρ μοι, τῶν ἡλικιωτῶν τινές αὐτοῦ καὶ δημοτῶν, εἰς τό ἄστῦ καταβαίνοντες, λόγους τινάς ἀπομνημονεύοντες, διαταράττουσιν αὐτόν, οὓς ἐζήλωκε καὶ πάλαι μοι πράγματα παρέχει, ἀξιῶν ἐπιμεληθῆναί με ἑαυτοῦ καὶ χρήματα τελέσαι τινί τῶν σοφιστῶν, ὅστις αὐτόν σοφόν ποιήσει. Ἐμοί δέ τῶν μὲν χρημάτων καὶ ἔλαττον μέλει, ἡγοῦμαι δέ τοῦτον οὐκ εἰς μικρόν κίνδυνον ἰέναι οἷ σπεύδει. Τέως μὲν οὖν αὐτόν κατεῖχον παραμυθούμενος· ἐπειδὴ δέ οὐκέτι οἷός τ' εἶμι, ἡγοῦμαι κράτιστον εἶναι πείθεσθαι αὐτῷ, ἵνα μὴ πολλάκις ἄνευ ἐμοῦ συγγενόμενός τῷ διαφθαρῆ. Νῦν οὖν ἤκω ἐπ' αὐτά ταῦτα, ἵνα τῷ τούτων τῶν σοφιστῶν δοκούντων εἶναι συστήσω τουτονί. Σύ οὖν ἡμῖν εἰς καλόν παρεφάνης, ὥ ἄν ἐγὼ μάλιστα ἐβουλόμην περί τῶν τοιούτων μέλλων πράξειν συμβουλεύσασθαι. Ἄλλ' εἴ τι ἔχεις συμβουλεύειν ἐξ ὧν ἐμοῦ ἀκήκοας, ἔξεστί τε καὶ χρή.

Γ.1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος: «Ἐμοί δέ τῶν μὲν χρημάτων.....δοκούντων εἶναι συστήσω τουτονί»

Μονάδες 10

Γ.2. Στο αδίδακτο κείμενο ο Δημόδοκος απευθύνεται στον Σωκράτη και ζητά τη συμβουλή του για το πώς πρέπει να

# ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΝΟΥΣ

μεθοδεύσει τη διαπαιδαγώγηση του Θεάγη, του γιού του. Μάλιστα, στο πλαίσιο αυτό, κάνει ειδική αναφορά στους σοφιστές. Ποια η γνώμη του Δημόδοκου γι' αυτούς και από ποιο σημείο του αποσπάσματος προκύπτει;

**Μονάδες 10**

**Γ.3. α.** Στο απόσπασμα που μεταφράσατε να εντοπίσετε τα **ουσιαστικά που ανήκουν στην πρώτη και στη δεύτερη κλίση** και να τα μετασχηματίσετε στην κλητική πτώση του ενικού αριθμού.

**Μονάδες 2**

**β.** **ἔλαττον, τῶ, τουτονί** : να γράψετε την αιτιατική πληθυντικού του ουδετέρου γένους (ο ζητούμενος τύπος για το παραθετικό να αποδοθεί στον θετικό βαθμό).

**Μονάδες 3**

**γ.** **ἡγοῦμαι, ἰέναι, διαφθορῆ**: στον χρόνο και στη φωνή που κάθε τύπος βρίσκεται να σχηματίσετε το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής.

**Μονάδες 3**

**δ.** Στο απόσπασμα που μεταφράσατε να βρείτε τα **ρήματα που βρίσκονται σε υποτακτική έγκλιση** και να τα μεταφέρετε στο ίδιο πρόσωπο, στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή σε οριστική έγκλιση.

**Μονάδες 2**

**Μονάδες 10**

**Γ.4. α.** «**ἵνα τῶ τούτων τῶν σοφιστῶν δοκούντων εἶναι συστήσω τουτονί**»: να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις πλάγιες πτώσεις του παραπάνω αποσπάσματος.

**Μονάδες 2,5**

**β.** «**οὗτος πάλαι μοι πράγματα παρέχει**» : να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

**Μονάδες 2,5**

**γ.** «**ἤκω οὖν ἐπ' αὐτά ταῦτα, ἵνα τῶ τούτων τῶν σοφιστῶν δοκούντων εἶναι συστήσω τουτονί**» : να μεταφέρετε την προηγούμενη περίοδο σε πλάγιο λόγο, αφού την εξαρτήσετε από τη φράση «**Δημόδοκος εἶπεν**» (να σημειωθεί πως ζητείται η εκφορά του πлагίου λόγου με κάθε επιτρεπόμενη - σε σχέση με το ρήμα εξάρτησης - μορφή).

**Μονάδες 5**

**Μονάδες 10**